

Публичный отчет

Отчет руководителя по итогам 2021-2022 учебного года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 комбинированного вида (сокращенное название МБДОУ №87) расположен по адресу: Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Николаева, д. 18 «б» в типовом здании, рассчитан на 180 детей.

1. Содержание и методы обучения и воспитания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида обеспечивает присмотр, уход, оздоровление, воспитание, развитие и коррекцию речи детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

В ДОУ функционируют 11 групп, в том числе 2 группы раннего возраста (ясельные), 2 логопедические.

Деятельность МБДОУ детский сад № 87 осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Законом об образовании РСО - Алания, , Уставом дошкольного учреждения, родительским договором, ФГОС ДО, другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитания и обучения детей строится на гуманистической концепции развития, в основе которой лежит личностно-ориентированный подход.

Расписание и продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям детей и санитарно -гигиеническим требованиям.

Целью нашего учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; всестороннее воспитание детей; формирование основ экологической культуры; осуществление необходимой коррекции речи у детей; художественно-эстетическое развитие детей; воспитание трудолюбия, любви к родным, семье, родному краю. Для достижения этой цели детский сад последние годы работает по приоритетному направлению интеллектуально-личностное развитие, а так же:

- художественно-эстетическое развитие,
- экологическое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- физкультурно-оздоровительное развитие,
- психическое развитие.

Детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой (2015г)

В целях обогащения содержания воспитательно - образовательного процесса педагоги используют в своей работе элементы парциальных программ и технологий

Математика от трех до семи» З.А. Михайловой.

« Основы безопасности жизни» О.Н.Князева. А.Н.Авдеева

«Экологическое воспитание дошкольников»С.Н.Николаева

Методические пособия Л.А.Парамоновой

« Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»

« Развивающие технологии» В.Воскобовича

И.А Лыкова « Цветные ладошки»

Эти программы и развивающие технологии, умноженные на творческий подход педагогов обеспечивают хороший уровень интеллектуального развития детей.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, который периодически пополняется и заменяется. Для развития познавательных, творческих способностей детей созданы учебные зоны, зоны развития, природные уголки, уголки для родителей.

В ДОУ функционируют спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты психолога, логопеда и мини-музей осетинского быта. Занятия с детьми организуют по подгруппам по всем видам учебной деятельности.

Центром методической работы в детском саду является методический кабинет, также во всех группах воспитатели создали свои «мини-методички».

В методическом кабинете детского сада собрана различная литература и пособия по разделам; конспекты занятий, журналы по дошкольному обучению, комплекты для подгрупповой работы развивающих игр, картины с методическими рекомендациями,

Воспитатели получают консультации по всевозможным вопросам воспитания и обучения детей и работы с родителями.

В коллективе 4 молодых педагога, в течении года проводилась работа по обучению и наставничеству, были проведены консультации, открытые показы.

Воспитатели изучают психологические возрастные особенности детей своей группы, что дает возможность более успешно, осознанно развивать детей, грамотно обходя сложности в процессе воспитания.

В течение 2021-2022 учебного года работа МБДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов
2. Сформировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для решения этой задачи прошел ряд совместных мероприятий с участием родителей по празднованию дня Здоровья, Пасхи, подготовлен и проведен конкурс «Новогодняя сказка», на котором были представлены поделки совместного творчества родителей и детей, все фото работ были выставлены на сайте ДОУ и определены победители. Проведены запланированные в плане семинары и консультации по данной задаче.

- 3.Продолжать работу по обновлению предметно-пространственной развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности.

Для решения этой задачи были проведены: тематический контроль-(ноябрь), педагогический совет-(декабрь), семинар - практикум-декабрь, педагоги провели консультацию с использованием ИКТ из опыта работы. Данный опыт оформлен и

размещен на педпортале в сети интернет и педагоги получили сертификаты и дипломы.

В течение года педагоги участвовали во Всероссийских конкурсах - 3 место заняли Багаева.Э.А, Булацева.Е.А в конкурсе « Палитра педагогического мастерства» в номинации « Я уже готовлюсь к школе»,

Гран При в конкурсе «Мадылон авзаг» и первые места в конкурсе «Иры фидан» заняли инструктор осетинского языка и воспитанники детского сада.

В соответствии с годовым планом прошли конкурсы:

- конкурс детского рисунка « Мой любимый город- Владикавказ»
- смотр конкурс на лучший уголок природы и исследовательской деятельности в группе
- конкурс на лучшее оформление и изготовление поделок « Новогодняя сказка».

В ходе тематических и комплексных проверок деятельности педагогов по выполнению задач, а так же на основе диагностики, было установлено, что уровень усвоения детьми учебного материала соответствует 84,5%. Большинство детей подготовительной группы не испытывают трудностей с классификацией, обобщением, умением принимать инструкцию, у детей хорошо развиты мелкая моторика рук, зрительная и слуховая память, внимание, словесно-логическое мышление.

В тесном контакте работают специалисты, воспитатели, администрация, родительские советы. Основой работы является взаимосвязь всех сотрудников ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса показал:

Наиболее высокие результаты наблюдаются по «Физическому развитию» - 70% высокого уровня и «Познавательное развитие» - 61% высокого уровня.

Немного ниже результаты по областям « художественно-эстетическое развитие»- 59% и «Социально-коммуникативное развитие» - 58 % высокого уровня.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДООУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 30%, низкий уровень присутствует во всех группах кроме подготовительной;
- в среднем по познавательному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 35%, с низким уровнем развития понизился с 18% до 8 %;
- в среднем по художественно-эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 11 % до 40 %, с низким уровнем развития понизился с 25% до 8 %;
- в среднем по социально-коммуникативному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился до 51 %, с низким уровнем развития понизился с 24 % до 8 %.
- в среднем по речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 29 %, с низким уровнем развития понизился с 23% до 4%.

На конец года данные обследования детей на готовность к обучению в школе по МБДОУ № 87 в 2021 - 2022 уч. году показали, что лишь у двоих выпускников средний уровень развития, у остальных же - высокий и выше среднего.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития;

2. Анализ состояния здоровья детей.

Одной из задач работы коллектива по формированию здорового образа жизни последние несколько лет являются физкультурно-оздоровительная работа.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились мед.осмотры детей, осуществляется постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДООУ.

Согласно плану проводилась витаминизация и фитоаэризация. Вопросы здоровья обсуждались как на педсоветах, совещаниях при заведующем, так и на родительских собраниях. Во всех группах есть листки здоровья, где педагоги совместно с медиками и инструктором физического воспитания, отслеживают развитие детского организма на разных возрастных этапах и разрабатывают комплекс мер по профилактике плоскостопия, сколиоза,

По сравнению с 2020-2021 учебным годом число инфекционных заболеваний в 2021-2022 учебном году снизилось на 20%, но увеличилось число ОРЗ, ОРВИ в связи с эпидемией.

Большое внимание уделялось интенсивной двигательной активности детей на прогулке и в свободное время через подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные игры. В МБДОУ проводилась работа по укреплению здоровья часто и длительно болеющих детей: профилактика простудных заболеваний, закаливание - под руководством медсестры; оздоровительные занятия с элементами аэробики - под руководством музыкального руководителя.

Реализация здоровьесберегающих технологий.

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	Количество охваченных % от общего числа
1.	Витаминизация	85%
2.	Закаливание (рижский метод)	100%
3.	Психогимнастика	100%
4.	Гимнастика после сна	100%
5.	Гимнастика на свежем воздухе	100%
6.	Дозированная ходьба	100%

№	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Количество охваченных % от общего числа
1.	Дыхательная гимнастика Стрельниковой	100%
2.	Профилактика плоскостопия	100%

Кадровое обеспечение. Возрастной состав

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории	% общего количества данной возрастной категории
До 25 лет	1	3%
До 30 лет	1	3%
До 40 лет	3	10%
До 50 лет	11	38%
До 60 лет	7	23%
Свыше 60 лет	7	23%

Уровень образования

Имеющееся образование	Общее количество данной категории	% общего количества данной категории
Высшее образование	16	53%
Не законченное высшее	0	0%
Среднее специальное	14	47%

Характеристика педагогов по имеющимся квалификационным категориям

Имеющаяся категория	Общее количество данной категории	% общего количества данной категории
Высшая категория	14	46%
Первая категория	14	46%
Соответствие занимаемой должности	2	8%

В 2021-2022 учебном году 2 педагога прошли успешно аттестацию на 1 квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога. Курсы повышения квалификации в СОРИПКРО регулярно (1 раз в 5 лет) проходят все педагогические работники.

4. Руководство и контроль.

Администрация детского сада в своей работе базируется на концепции гуманизации целей и принципов педагогической работы с детьми. Ключевые позиции, на которые опирается администрация при контроле деятельности всех служб - это охрана и укрепление физического и психофизического здоровья детей, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ребёнка.

В дошкольном учреждении составлен план внутриучрежденческого контроля, администрация детского сада ежемесячно анализирует работу всех подразделений дошкольного учреждения. Заведующий и старший воспитатель посещают занятия и наблюдают за проведением режимных моментов. Все замечания и пожелания администрации выполняются (проверки повышают эффективность работы).

В течение года проводились тематические проверки:

1 Изучение выполнения требований ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

2. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по социальному развитию дошкольников.

Анализ проверок показал, что педагоги имеют хорошие знания методик, ими создана интересная развивающая среда, однако есть необходимость в корректировке игровых зон в некоторых группах.

Также были определены проблемы, над которыми педагогам всех возрастных групп рекомендовалось поработать более качественно, используя весь свой богатый педагогический багаж знаний, а именно:

- Организация и пополнение уголков детского экспериментирования
- Использование на практике схем, моделей по развитию речи, подготовка во всех группах схем и мнемотаблиц.
- Организация родительских уголков (доработать всем группам).

5. Работа с родителями.

Большая работа ведётся в ДООУ с родителями. Прошли родительские собрания, на которых поднимались вопросы сохранения психофизического здоровья детей, безопасности нахождения дошкольников в учреждении, были проведены общие родительские собрания с использованием ИКТ.

Родители стали активными участниками педпроцесса. Прошли совместные мероприятия с участием родителей- « день Здоровья», « Пасха», активное участие приняли родители при реализации проектов в группах, приняли участие в городском конкурсе проектов « Мы вместе»

Был составлен план работы с родителями, который был выполнен на 80%. Родители активно посещали занятия в дни открытых дверей, поражаясь знаниям и умениям своих детей и мастерству педагогов. Были проведены соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья».

Родители воспитанников детского сада регулярно консультируются не только у своих воспитателей по вопросам воспитания и развития детей, но и у специалистов ДООУ: логопеда,

психолога, руководителя ФК, музыкального руководителя, воспитателя осетинского языка, старшего воспитателя.

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2021- 2022 учебный год и считая её успешной, педагогический коллектив пришёл к выводу, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.