

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87

МБДОУ детский сад № 87

362021, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Николаева 18 «б», e-mail: 87cad@mail.ru
тел. 8 (8672) 60-00-43, 76-95-04

СОГЛАСОВАНО:

Советом педагогов

Протокол № 1 от «22 » августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

З.А. Дзантиева

Приказ № 33 от 22.08.2025 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

2024 – 2025 учебный год

Владикавказ
2025

Публичный отчет

Отчет руководителя по итогам 2024-2025 учебного года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 (сокращенное название МБДОУ №87) расположен по адресу: Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул.Николаева, д. 18 «б» в типовом здании, рассчитан на 180 детей.

1. Содержание и методы обучения и воспитания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 функционирует с 1983 года.

В настоящее время функционирует 11 групп: из них 4 группы присмотра, ухода и оздоровления для детей раннего и младшего возраста от 1,5 до 3 лет, 3 группы компенсирующие для детей с нарушением речи от 5 до 7 лет, 4 группы общеразвивающие для детей от 4 до 7 лет.

Одна группа переоборудована под спортивный зал, кабинет психолога, изучения осетинского языка. Первая группа переоборудована в 2019 году по проекту «Доступная среда».

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а так же методическое обеспечение.

Режим работы ДОУ пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием детей.

Деятельность МБДОУ детский сад № 87 осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Законом об образовании РСО - Алания, Уставом дошкольного учреждения, родительским договором, ФГОС ДО, ФОП ДО, другими нормативно - правовыми документами. Организация воспитания и обучения детей строится на гуманистической концепции развития, в основе которой лежит личностно-ориентированный подход.

Расписание и продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям детей и санитарно - гигиеническим требованиям.

Целью нашего учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; всестороннее воспитание детей; формирование основ экологической культуры; осуществление необходимой коррекции речи у детей; художественно-эстетическое развитие детей; воспитание трудолюбия, любви к родным, семье, родному краю. Для

достижения этой цели детский сад последние годы работает по приоритетному направлению интеллектуально-личностного развития, а так же:

Сохранение и укрепление здоровья детей;

- физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

В 2024 – 2025 учебном году детский сад работал по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. в соответствии с ФГОС ДО 2020 г.,

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в

общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа реализуется с 1 сентября 2023 года

«Образовательная программа ДОУ» и «Рабочая программа ДОУ» составлена в соответствии с разделом 2 ФГОС «Требование к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму» и ФОП ДО.

Широко используются элементы программ, направленных на личностно-ориентированное обучение. Это авторские программы: «Наш дом - природа» Н.Рыжовой, «Здоровье» В.Т. Алямовской, «Движение день за днём» М.А. Руновой, «Школа 2100» Л.Г. Петерсон (математика), «Обучение детей грамоте» Венгера Л.А. «Развитие речи детей от 3 до 7 лет», О.С. Ушаковой.

Учителя - логопеды используют программу Т.Б. Филичевой и Г.В. Чирковой «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи».

Руководствуясь основными положениями и идеями концепции развития национальной школы в РСО-А, в детском саду проводится работа по обучению детей осетинскому языку, ознакомлению с историей и национальной культурой по программе «Обучение осетинскому языку в ДОУ» Кафедры ЮНЕСКО СОГПИ и методическим рекомендациям Джимиевой К.Т., Томаевой Д.Д., Каллаговой Ф.Х.

С 2018 года ДОУ участвует в проекте «Аудиопутешествие в мир сказок» направленного на сохранение и развитие осетинского языка, приобщение детей дошкольного возраста к культуре осетинского народа. С сентября 2021 в группе раннего возраста ДОУ введена **полилингвальная образовательная модель** (Приказ № 89 от 11.06.2021г. АМС г.Владикавказ).

В 2024 – 2025 учебном году детский сад приступил к работе в режиме создания условий для перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028.

Основные направления деятельности нашего коллектива были направлены на:

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013г. Министерства образования и науки РФ № 1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6

Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Представление опыта работы педагогов через проведение педсоветов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ;
- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФОП ДО;
- Обсуждение и утверждение основной образовательной программы;
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;
- Размещение на сайте ДОУ информации о работе ДОУ.

В целях обогащения содержания воспитательно - образовательного процесса педагоги используют в своей работе элементы парциальных программ и технологий:

1. Математика от трех до семи» З.А. Михайловой.
2. «Основы безопасности жизни» О.Н.Князева. А.Н.Авдеева.
3. «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н.Николаева.
4. Методические пособия Л.А.Парамоновой.
5. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет».
6. «Развивающие технологии» В.Воскобовича.
7. И.А Лыкова « Цветные ладошки».

Эти программы и развивающие технологии, умноженные на творческий подход педагогов обеспечивают хороший уровень интеллектуального развития детей.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, который периодически пополняется и заменяется. Для развития познавательных, творческих способностей детей созданы учебные зоны,

зоны развития, природные уголки, уголки для родителей.

В ДОУ функционируют спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты психолога, логопеда и мини-музей осетинского быта. Индивидуальные занятия с детьми организуют по подгруппам по всем видам учебной деятельности.

Центром методической работы в детском саду является методический кабинет, также во всех группах воспитатели создали свои «мини-методички».

В методическом кабинете детского сада собрана различная литература и пособия по разделам; конспекты занятий, журналы по дошкольному обучению, комплекты для подгрупповой работы развивающих игр, картины с методическими рекомендациями; воспитатели получают консультации по всевозможным вопросам воспитания и обучения детей и работы с родителями.

В коллективе 3 молодых педагога, в течении года проводилась работа по обучению и наставничеству, были проведены консультации, открытые показы.

Воспитатели изучают психологические возрастные особенности детей своей группы, что дает возможность более успешно, осознанно развивать детей, грамотно обходя сложности в процессе воспитания.

В течение 2024-2025 учебного года работа МБДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций семьи, культурного наследия большой и малой Родины.
- Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Для решения этих задач прошел ряд совместных мероприятий с участием родителей по празднованию «Дня Здоровья», «День открытых дверей», «Праздник Широкая Масленица», праздник «День Победы». Проведены конкурсы «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», на котором были представлены поделки совместного творчества родителей и детей, все фото работ были выставлены на сайте ДОУ и определены победители. Проведены запланированные в плане семинары и консультации по годовым задачам. Продолжилась работа по обновлению предметно-пространственной развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующие развитию активности ребенка в различных видах деятельности.

Для решения годовых задач были проведены: тематический контроль (ноябрь, март), педагогические советы, семинары - практикумы, консультации для педагогов и родителей. Педагоги представили свой опыт работы по данным темам. Данный опыт оформлен и размещен на педпортале в сети интернет и педагоги получили сертификаты и дипломы.

В течение года педагоги участвовали в региональных и всероссийских конкурсах:

- Воспитатель Пятышина Алена Анатольевна – Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения «Лучшая методическая разработка уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям»- Диплом победителя;
- Воспитатель Шепилова Алла Александровна – Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения - Сертификат участника;
- Воспитатели Зубарева Екатерина Александровна и Айларова Оксана Валентиновна – Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Время – детям» «Наустим» - Диплом победителя конкурса;
- Воспитатель Багаева Ариадна Батырбековна – Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - Диплом 1 место – ребенок Куркова Ариана;
- Воспитатель по изучению осетинского языка Кцоева Залина Мурзабековна – Межрегиональный конкурс «Язык предков» - Диплом победителя, первое место;
- Муниципальное мероприятие «Иры фидан - 2025» -дети и педагог по изучению осетинского языка Кцоева З.М. –первое место;
- Старший воспитатель Шошина Людмила Арамовна, учителя – логопеды Тедеева Лариса Георгиевна, Бабич Светлана Анатольевна, руководитель физического развития Абакарова Лариса Леонидовна, Зубарева Екатерина Александровна приняли участие в проведении Телемоста по обмену опыта работы с детским садом г. Туапсе «Инновации в игровой деятельности – Благодарность от руководителя ДООУ г.Туапсе;
- Старший воспитатель Шошина Л.А., воспитатели Багаева А.Б., Зубарева Е.А.. учитель-логопед Бабич С.А. приняли участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучшая организация работы по патриотическому воспитанию в ДООУ, посвященном 2025 году – «Год Защитника Отечества» – Дипломы 1 место;

Наши воспитанники приняли участие в конкурсе «Письмо солдату» - третье место, а так же выступили с концертной программой в военном

госпитале для раненых бойцов СВО в праздник «Дня Защитника Отечества» - Благодарность от руководства госпиталя.

В соответствии с годовым планом прошли конкурсы:

- конкурс «Мой Коста»;
- конкурс детского рисунка «Мой любимый город - Владикавказ»;
- смотр конкурс на лучший уголок природы и исследовательской деятельности в группе;
- конкурс «Обновленная развивающая среда» по ФОП ДО;
- конкурс на лучшее оформление и изготовление поделок «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», «Широкая Масленица», «Этот День Победы».

В ходе тематических и комплексных проверок деятельности педагогов по выполнению задач, а так же на основе диагностики, было установлено, что уровень усвоения детьми учебного материала соответствует 85,4%. Большинство детей подготовительной группы не испытывают трудностей с классификацией, обобщением, умением принимать инструкцию, у детей хорошо развиты мелкая моторика рук, зрительная и слуховая память, внимание, словесно-логическое мышление.

В тесном контакте работают специалисты, воспитатели, администрация, родительские советы. Основой работы является взаимосвязь всех сотрудников ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса показал:

Наиболее высокие результаты наблюдаются по:

- «Физическому развитию» - 85%;
- «Познавательному развитию» - 84%;
- «Художественно-эстетическому развитию» - 83%;
- «Социально-коммуникативному развитию» - 85 %;
- «Речевому развитию» - 82% - наиболее низкий результат из всех видов деятельности.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 35%;
- в среднем по познавательному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 40%;
- в среднем по художественно-эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 35 % до 40 %, - в среднем по

социально-коммуникативному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился до 41 %, с низким уровнем развития понизился с 24 % до 8 %;

- в среднем по речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 29 %, с низким уровнем развития не понизился: у детей наблюдается высокий уровень дефектов речи, над чем нужно будет поработать в следующем учебном году.

На конец года данные обследования детей на готовность к обучению в школе по МБДОУ № 87 в 2024 - 2025 уч. году показали, что лишь у двоих выпускников средний уровень развития, у остальных же - высокий и выше среднего.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития;

2. Анализ состояния здоровья детей

Одной из задач работы коллектива по формированию здорового образа жизни последние несколько лет являются физкультурно-оздоровительная работа.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медосмотры детей, осуществляется постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ.

Согласно плану проводилась витаминизация и фитоаэронизация. Вопросы здоровья обсуждались как на педсоветах, совещаниях при заведующем, так и на родительских собраниях. Составлен график дежурства родителей на пищеблоке. Во всех группах есть листки здоровья, где педагоги совместно с медиками и инструктором физического воспитания, отслеживают развитие детского организма на разных возрастных этапах и разрабатывают комплекс мер по профилактике плоскостопия, сколиоза,

По сравнению с 2023-2024 учебным годом число инфекционных заболеваний в 2024-2025 учебном году снизилось на 35 %.

Большое внимание уделялось интенсивной двигательной активности детей на прогулке и в свободное время через подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные игры. В МБДОУ проводилась работа по укреплению здоровья часто и длительно болеющих детей: профилактика простудных заболеваний, закаливание - под руководством медсестры; оздоровительные занятия с элементами аэробики - под руководством музыкального

руководителя, руководителя физического развития. Проводились спортивные праздники, дни здоровья, зарядка со спортсменом.

Реализация здоровьесберегающих технологий

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	Количество охваченных % от общего числа
1.	Витаминация	90%
2.	Закаливание (рижский метод)	100%
3.	Психогимнастика	100%
4.	Гимнастика после сна	100%
5.	Гимнастика на свежем воздухе	100%
6.	Дозированная ходьба	100%
7.	Кислородный коктейль (2раза в год)	90%
8.	Соляные пещеры (2раза в год)	80%

№	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Количество охваченных % от общего числа
1.	Дыхательная гимнастика Стрельниковой	100%
2.	Профилактика плоскостопия	100%

3. Кадровое обеспечение

Возрастной состав

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории	% общего количества данной возрастной категории
До 25 лет	0	0%
До 30 лет	3	10%
До 40 лет	2	6%
До 50 лет	10	32%
До 60 лет	9	29%
Свыше 60 лет	7	23%

Уровень образования

Имеющееся образование	Общее количество данной категории	% общего количества данной категории
Высшее образование	21	68%
Не законченное высшее	0	0%
Среднее специальное	10	32%

Характеристика педагогов по имеющимся квалификационным категориям

Имеющаяся категория	Общее количество данной категории	% общего количества данной категории
Высшая категория	19	61%

Первая категория	5	16%
Соответствие занимаемой должности	2	7%
Без категории	5	16%

В 2024-2025 учебном году 12 педагогов прошли успешно аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога. Курсы повышения квалификации в СОРИПКРО регулярно (1 раз в 3 года) проходят все педагогические работники. Почти все педагоги прошли «Курсы по оказанию первой медицинской помощи».

4. Руководство и контроль

Администрация детского сада в своей работе базируется на концепции гуманизации целей и принципов педагогической работы с детьми. Ключевые позиции, на которые опирается администрация при контроле деятельности всех служб - это охрана и укрепление физического и психофизического здоровья детей, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ребёнка.

В дошкольном учреждении составлен план внутриучрежденческого контроля, администрация детского сада ежемесячно анализирует работу всех подразделений дошкольного учреждения. Заведующий и старший воспитатель посещают занятия и наблюдают за проведением режимных моментов. Все замечания и пожелания администрации выполняются (проверки повышают эффективность работы).

В течение года проводились тематические проверки:

1. Моделирование образовательного процесса в проектной деятельности.
2. Владение педагогами современными технологиями в патриотическом воспитании дошкольников.

Анализ проверок показал, что педагоги имеют хорошие знания в этой области, разрабатывают и реализуют интересные проекты совместно с родителями.

В группах создана интересная развивающая среда по патриотическому воспитанию, однако есть необходимость в корректировке развивающих и игровых зон в некоторых группах.

Также были определены проблемы, над которыми педагогам всех возрастных групп рекомендовалось поработать более качественно, используя весь свой богатый педагогический багаж знаний, а именно:

– Организация и пополнение уголков детского экспериментирования

- Использование на практике схем, моделей по развитию речи, подготовки во всех группах схем и мнемотаблиц.
- Организация родительских уголков (доработать всем группам).

5. Работа с родителями

Большая работа ведётся в ДОО с родителями. Прошли родительские собрания, на которых поднимались вопросы сохранения психофизического здоровья детей, безопасности нахождения дошкольников в учреждении, были проведены общие родительские собрания с использованием ИКТ.

Родители стали активными участниками педпроцесса. Прошли совместные мероприятия с участием родителей - «День Здоровья», «Широкая Масленица», «День Победы», акция «Письмо солдату» и др. Активное участие приняли родители при реализации проектов в группах, приняли участие в городском конкурсе проектов «Мы вместе», в оказании помощи бойцам на СВО.

Был составлен план работы с родителями, который был выполнен на 85%. Родители активно посещали занятия в дни открытых дверей, поражаясь знаниям и умениям своих детей и мастерству педагогов. Были проведены соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья», «Неделя психологии в детском саду» - тренинг с родителями провёл педагог-психолог Велиханова Т.С.

Родители воспитанников детского сада регулярно консультируются не только у своих воспитателей по вопросам воспитания и развития детей, но и у специалистов ДОО: учителя-логопеда, педагога-психолога, руководителя ФК, музыкального руководителя, воспитателя осетинского языка, старшего воспитателя.

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2024- 2025 учебный год и считая её успешной, педагогический коллектив пришёл к выводу, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Анализ результатов деятельности ДОО, обнаружение проблем, недочётов помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы на следующий год

Наш коллектив ставит перед собой в новом 2025-2026 учебном году следующие задачи:

- - организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и

общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций;

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ № 87 _____ З.А.Дзантиева

21.08.2025 г.