

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 комбинированного вида (МБДОУ детский сад № 87)

362021, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Николаева 18 «б»,
тел. 8 (8672) 60-00-43, 76-95-04 E-mail: 87cad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Советом педагогов

Протокол № 1 от «22 » августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Осипов В.Н.

Приказ № 14 от 22.08.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 87 комбинированного вида
2022 – 2023 учебный год

Публичный отчет

Отчет руководителя по итогам 2022-2023 учебного года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 комбинированного вида (сокращенное название МБДОУ №87) расположен по адресу: Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Николаева, д. 18 «б» в типовом здании, рассчитан на 180 детей.

1. Содержание и методы обучения и воспитания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида функционирует с 1983 года.

В настоящее время функционирует 11 групп: из них 4 группы присмотра, ухода и оздоровления для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 2 группы компенсирующие для детей с нарушением речи от 5 до 7 лет, 5 групп общеразвивающие для детей от 3 до 7 лет.

Одна группа переоборудована под спортивный зал, кабинет логопеда, психолога, изучения осетинского языка. Первая группа переоборудована в 2019 году по проекту «Доступная среда».

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а так же методическое обеспечение.

Режим работы ДОУ пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием детей.

Деятельность МБДОУ детский сад № 87 осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Законом об образовании РСО - Алания, , Уставом дошкольного учреждения, родительским договором, ФГОС ДО, другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитания и обучения детей строится на гуманистической концепции развития, в основе которой лежит личностно-ориентированный подход.

Расписание и продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям детей и санитарно -гигиеническим требованиям.

Целью нашего учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; всестороннее воспитание детей; формирование основ экологической культуры; осуществление необходимой коррекции речи у детей; художественно-эстетическое развитие детей; воспитание трудолюбия, любви к родным, семье, родному краю. Для достижения этой цели детский сад последние годы работает по приоритетному направлению интеллектуально-личностное развитие, а так же:

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

В 2022 – 2023 учебном году детский сад работал по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Э.М.Дорофеевой, Т.С Комаровой (2020г)

в соответствии с ФГОС ДО 2020 г., «Образовательная программа ДОУ», составленная в соответствии с разделом 2 ФГОС «Требование к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму», «Рабочая программа ДОУ.

Широко используются элементы программ, направленных на личностно-ориентированное обучение. Это авторские программы: «Наш дом - природа» Н.Рыжовой, «Здоровье» В.Т.Алямовской, «Движение день за днём» М.А. Руновой, «Школа 2100» Л.Г. Петерсон (математика), «Обучение детей грамоте» Венгера Л.А. «Развитие речи детей от 3 до 7 лет», О.С. Ушаковой.

Учитель - логопед использует программу Т.Б. Филичевой и Г.В. Чирковой «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи».

Руководствуясь основными положениями и идеями концепции развития национальной школы в РСО-А, в детском саду проводится работа по обучению детей осетинскому языку, ознакомлению с историей и национальной культурой по программе «Обучение осетинскому языку в ДОУ» Кафедры ЮНЕСКО СОГПИ и методическим рекомендациям Джимиевой К.Т., Томаевой Д.Д., Каллаговой. Ф.Х.

С 2018 года ДОУ участвует в проекте «Аудиопутешествие в мир сказок» направленного на сохранение и развитие осетинского языка , приобщение детей дошкольного возраста к культуре осетинского народа.

С сентября 2021 в группе раннего возраста ДОУ введена **полилингвальная** образовательная модель. (Приказ № 89 от 11.06. 2021г. АМС г.Владикавказа).

В 2022 – 2023 учебном году детский сад приступил к работе в режиме создания условий для перехода с 1 сентября 2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028

Основные направления деятельности нашего коллектива были направлены на:

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Представление опыта работы педагогов через проведение педсоветов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ;
- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФОП ДО
- Обсуждение и утверждение основной образовательной программы;
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;
- Размещение на сайте ДОУ информации о работе ДОУ ;

В целях обогащения содержания воспитательно - образовательного процесса педагоги используют в своей работе элементы парциальных программ и технологий:

Математика от трех до семи» З.А. Михайловой.

« Основы безопасности жизни» О.Н.Князева. А.Н.Авдеева

«Экологическое воспитание дошкольников»С.Н.Николаева

Методические пособия Л.А.Парамоновой

« Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»

« Развивающие технологии» В.Воскобовича

И.А Лыкова « Цветные ладошки»

Эти программы и развивающие технологии, умноженные на творческий

подход педагогов обеспечивают хороший уровень интеллектуального развития детей.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, который периодически пополняется и заменяется. Для развития познавательных, творческих способностей детей созданы учебные зоны, зоны развития, природные уголки, уголки для родителей.

В ДОУ функционируют спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты психолога, логопеда и мини-музей осетинского быта. Индивидуальные занятия с детьми организуют по подгруппам по всем видам учебной деятельности.

Центром методической работы в детском саду является методический кабинет, также во всех группах воспитатели создали свои «мини-методички».

В методическом кабинете детского сада собрана различная литература и пособия по разделам; конспекты занятий, журналы по дошкольному обучению, комплекты для подгрупповой работы развивающих игр, картины с методическими рекомендациями,

Воспитатели получают консультации по всевозможным вопросам воспитания и обучения детей и работы с родителями.

В коллективе 3 молодых педагога, в течение года проводилась работа по обучению и наставничеству, были проведены консультации, открытые показы.

Воспитатели изучают психологические возрастные особенности детей своей группы, что дает возможность более успешно, осознанно развивать детей, грамотно обходя сложности в процессе воспитания.

В течение 2022-2023 учебного года работа МБДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

- 1.Продолжить реализацию современных подходов организации работы по духовно - нравственному воспитанию дошкольников.
2. Внедрить в образовательный процесс инновационные технологии по исследовательской деятельности в ДОУ (новинки и находки в исследовательской деятельности).

Для решения этих задач прошел ряд совместных мероприятий с участием родителей по празднованию «дня Здоровья», «день открытых дверей», праздник «День Победы»подготовлен и проведены конкурсы «Осенняя фантазия», «Новогодняя сказка», на котором были представлены поделки совместного творчества родителей и детей, все фото работ были выставлены на сайте ДОУ и определены победители. Проведены запланированные в плане семинары и консультации по годовым задачам. Продолжилась работа

по обновлению предметно-пространственной развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности.

Для решения годовых задач были проведены: тематический контроль- (ноябрь), педагогические советы, семинары -практикумы, консультации для педагогов и родителей. Педагоги представили свой опыт работы по данным темам. Данный опыт оформлен и размещен на педпортале в сети интернет и педагоги получили сертификаты и дипломы.

В течение года педагоги участвовали во Всероссийских конкурсах - 3 место заняли Багаева А.Б.,Зубарева Е.А. в конкурсе « Палитра педагогического мастерства» в номинации « Я уже готовлюсь к школе», Гран При в конкурсе «Мадылон авзаг» и первые места в конкурсе «Иры фидан» заняли дети и педагог по изучению осетинского языка Кцоева З.М.

В соответствии с годовым планом прошли конкурсы:

- конкурс «Мой Коста»
- конкурс детского рисунка « Мой любимый город- Владикавказ»
- смотр конкурс на лучший уголок природы и исследовательской деятельности в группе
- конкурс на лучшее оформление и изготовление поделок «Осенняя фантазия», « Новогодняя сказка».

В ходе тематических и комплексных проверок деятельности педагогов по выполнению задач, а так же на основе диагностики, было установлено, что уровень усвоения детьми учебного материала соответствует 84,5%.

Большинство детей подготовительной группы не испытывают трудностей с классификацией, обобщением, умением принимать инструкцию, у детей хорошо развиты мелкая моторика рук, зрительная и слуховая память, внимание, словесно-логическое мышление.

В тесном контакте работают специалисты, воспитатели, администрация, родительские советы. Основой работы является взаимосвязь всех сотрудников ДООУ.

Мониторинг образовательного процесса показал:

Наиболее высокие результаты наблюдаются по «Физическому развитию» - 82% высокого уровня и «Познавательное развитие» - 76% высокого уровня.

Немного ниже результаты по областям « художественно-эстетическое развитие»- 76% и «Социально-коммуникативное развитие» - 76 %

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДООУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 30%,
- в среднем по познавательному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 35%,
- в среднем по художественно-эстетическому направлению процент детей со высоким уровнем развития повысился с 11 % до 40 %, - в среднем по социально-коммуникативному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился до 41 %, с низким уровнем развития понизился с 24 % до 8 %.
- в среднем по речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 29 %, с низким уровнем развития понизился с 23% до 4%.

На конец года данные обследования детей на готовность к обучению в школе по МБДОУ № 87 в 2022 - 2023 уч. году показали, что лишь у двоих выпускников средний уровень развития, у остальных же - высокий и выше среднего.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития;

2. Анализ состояния здоровья детей.

Одной из задач работы коллектива по формированию здорового образа жизни последние несколько лет являются физкультурно-оздоровительная работа.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились мед.осмотры детей, осуществляется постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ.

Согласно плану проводилась витаминизация и фитоаэронизация. Вопросы здоровья обсуждались как на педсоветах, совещаниях при заведующем, так и на родительских собраниях. Во всех группах есть листки здоровья, где педагоги совместно с медиками и инструктором физического воспитания, отслеживают развитие детского организма на разных возрастных этапах и разрабатывают комплекс мер по профилактике плоскостопия, сколиоза,

По сравнению с 2021-2022 учебным годом число инфекционных заболеваний в 2022-2023 учебном году снизилось на 30%, но увеличилось число ОРЗ,

ОРВИ в связи с эпидемией.

Большое внимание уделялось интенсивной двигательной активности детей на прогулке и в свободное время через подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные игры. В МБДОУ проводилась работа по укреплению здоровья часто и длительно болеющих детей: профилактика простудных заболеваний, закаливание - под руководством медсестры; оздоровительные занятия с элементами аэробики - под руководством музыкального руководителя.

Реализация здоровьесберегающих технологий.

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	Количество охваченных % от общего числа
1.	Витаминизация	85%
2.	Закаливание (рижский метод)	100%
3.	Психогимнастика	100%
4.	Гимнастика после сна	100%
5.	Гимнастика на свежем воздухе	100%
6.	Дозированная ходьба	100%

№	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Количество охваченных % от общего числа
1.	Дыхательная гимнастика Стрельниковой	100%
2.	Профилактика плоскостопия	100%

3. Кадровое обеспечение. Возрастной состав

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории	% от общего количества данной возрастной категории
До 25 лет	1	3%
До 30 лет	2	7%

До 40 лет	5	17%
До 50 лет	11	36%
До 60 лет	4	14%
Свыше 60 лет	7	23%

Уровень образования

Имеющееся образование	Общее количество данной категории	% общего количества данной категории
Высшее образование	21	70%
Не законченное высшее	0	0%
Среднее специальное	9	30%

Характеристика педагогов по имеющимся квалификационным категориям

Имеющаяся категория	Общее количество данной категории	% общего количества данной категории
Высшая категория	11	37%
Первая категория	11	37%
Соответствие занимаемой должности	8	26%

В 2022-2023 учебном году 7 педагога прошли успешно аттестацию на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога. Курсы повышения квалификации в СОРИПКРО регулярно (1 раз в 3 года) проходят все педагогические работники.

4. Руководство и контроль.

Администрация детского сада в своей работе базируется на концепции

гуманизации целей и принципов педагогической работы с детьми. Ключевые позиции, на которые опирается администрация при контроле деятельности всех служб - это охрана и укрепление физического и психофизического здоровья детей, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ребёнка.

В дошкольном учреждении составлен план внутриучрежденческого контроля, администрация детского сада ежемесячно анализирует работу всех подразделений дошкольного учреждения. Заведующий и старший воспитатель посещают занятия и наблюдают за проведением режимных моментов. Все замечания и пожелания администрации выполняются (проверки повышают эффективность работы).

В течение года проводились тематические проверки:

- 1 Изучение выполнения требований ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах
2. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по социальному развитию дошкольников.

Анализ проверок показал, что педагоги имеют хорошие знания методик, ими создана интересная развивающая среда, однако есть необходимость в корректировке игровых зон в некоторых группах.

Также были определены проблемы, над которыми педагогам всех возрастных групп рекомендовалось поработать более качественно, используя весь свой богатый педагогический багаж знаний, а именно:

- Организация и пополнение уголков детского экспериментирования
- Использование на практике схем, моделей по развитию речи, подготовка во всех группах схем и мнемотаблиц.
- Организация родительских уголков (доработать всем группам).

5. Работа с родителями.

Большая работа ведётся в ДООУ с родителями. Прошли родительские собрания, на которых поднимались вопросы сохранения психофизического здоровья детей, безопасности нахождения дошкольников в учреждении, были проведены общие родительские собрания с использованием ИКТ.

Родители стали активными участниками педпроцесса. Прошли совместные мероприятия с участием родителей- « день Здоровья», и др. Активное участие приняли родители при реализации проектов в группах, приняли участие в городском конкурсе проектов « Мы вместе»

Был составлен план работы с родителями, который был выполнен на 80%.

Родители активно посещали занятия в дни открытых дверей, поражаясь знаниям и умениям своих детей и мастерству педагогов. Были проведены соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья».

Родители воспитанников детского сада регулярно консультируются не только у своих воспитателей по вопросам воспитания и развития детей, но и у специалистов ДОО: логопеда, психолога, руководителя ФК, музыкального руководителя, воспитателя осетинского языка, старшего воспитателя.

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2022- 2023 учебный год и считая её успешной, педагогический коллектив пришёл к выводу, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Анализ результатов деятельности ДОО, обнаружение проблем, недочётов помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы на следующий год.

Наш коллектив ставит перед собой в новом 2023-20224 учебном году следующие задачи:

- Организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ № 87

В.Н. Осипов

21.08.2023 г.