

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 87 комбинированного вида
(МБДОУ детский сад № 87)

362021, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Николаева 18 «б», E-mail: 87cad@mail.ru
тел. 8 (8672) 60-00-43, 76-95-04

СОГЛАСОВАНО:

Советом педагогов

Протокол № 1 от «22 » августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

З.А.Дзантиева

Приказ № 29 от 22.08.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

2023 – 2024 учебный год

Владикавказ
2024

Публичный отчет

Отчет руководителя по итогам 2023-2024 учебного года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 комбинированного вида (сокращенное название МБДОУ №87) расположен по адресу: Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Николаева, д.18 «б» в типовом здании, рассчитан на 180 детей.

1. Содержание и методы обучения и воспитания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида функционирует с 1983 года.

В настоящее время функционирует 11 групп:

- из них 4 группы присмотра, ухода и оздоровления для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;

- 2 группы компенсирующие для детей с нарушением речи от 5 до 7 лет;

- 5 групп общеразвивающие для детей от 3 до 7 лет.

Одна группа переоборудована под спортивный зал, кабинет логопеда, психолога, изучения осетинского языка. Первая группа переоборудована в 2019 году по проекту «Доступная среда».

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а так же методическое обеспечение.

Режим работы ДОУ пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием детей.

Деятельность МБДОУ детский сад № 87 комбинированного вида осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, Законом об образовании РСО - Алания, Уставом дошкольного учреждения, родительским договором, ФГОС ДО, другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитания и обучения детей строится на гуманистической концепции развития, в основе которой лежит личностно-ориентированный подход.

Расписание и продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям детей и санитарно - гигиеническим требованиям.

Целью нашего учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; всестороннее воспитание детей; формирование основ экологической культуры; осуществление необходимой коррекции речи у детей; художественно-эстетическое развитие детей; воспитание трудолюбия, любви к родным, семье, родному краю. Для достижения этой цели детский сад последние годы работает по приоритетному направлению интеллектуально - личностного развития, а так же:

Сохранение и укрепление здоровья детей; физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни; обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду; формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей; взаимодействие с семьями детей на правах партнерства; гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми; повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

В 2023 – 2024 учебном году детский сад работал по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утверждённой

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г. в соответствии с ФГОС ДО 2020 г.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа реализуется с 1 сентября 2023 года.

«Образовательная программа ДОУ» и «Рабочая программа ДОУ» составлена в соответствии с разделом 2 ФГОС «Требование к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму» и ФОП ДО.

Широко используются элементы программ, направленных на личностно-ориентированное обучение. Это авторские программы: «Наш дом - природа» Н.Рыжовой, «Здоровье» В.Т. Алямовской, «Движение день за днём» М.А. Руновой, «Школа 2100» Л.Г. Петерсон (математика), «Обучение детей грамоте» Л.А. Венгера «Развитие речи детей от 3 до 7 лет», О.С. Ушаковой.

Учитель - логопед использует программу Т.Б. Филичевой и Г.В. Чирковой «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи».

Руководствуясь основными положениями и идеями концепции развития национальной школы в РСО-А, в детском саду проводится работа по обучению детей осетинскому языку, ознакомлению с историей и национальной культурой по программе «Обучение осетинскому языку в ДОУ» Кафедры ЮНЕСКО СОГПИ и методическим рекомендациям Джимиевой К.Т., Томаевой Д.Д., Каллаговой. Ф.Х.

С 2018 года ДОУ участвует в проекте «Аудиопутешествие в мир сказок» направленного на сохранение и развитие осетинского языка , приобщение детей дошкольного возраста к культуре осетинского народа.

С сентября 2021 в группе раннего возраста ДОУ введена **полилингвальная образовательная модель** (Приказ № 89 от 11.06. 2021г. АМС г. Владикавказа).

В 2023 – 2024 учебном году детский сад приступил к работе в режиме создания условий для перехода с 1 сентября 2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от

25 ноября 2022 года № 1028.

Основные направления деятельности нашего коллектива были направлены на:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ № 1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- представление опыта работы педагогов через проведение педсоветов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФОП ДО;

- обсуждение и утверждение основной образовательной программы;
- разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

- обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;

- размещение информации на сайте ДОУ о работе детского сада.

В целях обогащения содержания воспитательно - образовательного процесса педагоги используют в своей работе элементы парциальных программ и технологий:

1. «Математика от трех до семи» З.А. Михайловой;
2. «Основы безопасности жизни» О.Н. Князева. А.Н. Авдеева;
3. «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаева;
4. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»;
5. «Развивающие технологии» В. Воскобовича;
6. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
7. Методические пособия Л.А. Парамоновой.

Эти программы и развивающие технологии, умноженные на творческий подход педагогов обеспечивают хороший уровень интеллектуального развития детей.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, который периодически пополняется и заменяется. Для развития познавательных, творческих способностей детей созданы учебные зоны, зоны развития, природные уголки, уголки для родителей.

В ДОУ функционируют спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты психолога, логопеда и мини-музей осетинского быта. Индивидуальные занятия с детьми организуют по подгруппам по всем видам учебной деятельности.

Центром методической работы в детском саду является методический кабинет, также во всех группах воспитатели создали свои «мини-методички».

В методическом кабинете детского сада собрана различная литература и пособия по разделам; конспекты занятий, журналы по дошкольному обучению, комплекты для

подгрупповой работы развивающих игр, картины с методическими рекомендациями.

Воспитатели получают консультации по всевозможным вопросам воспитания и обучения детей и работы с родителями.

В коллективе 3 молодых педагога, в течение года проводилась работа по обучению и наставничеству, были проведены консультации, открытые показы.

Воспитатели изучают психологические возрастные особенности детей своей группы, что дает возможность более успешно, осознанно развивать детей, грамотно обходя сложности в процессе воспитания.

В течение 2023-2024 учебного года работа МБДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

- совершенствовать художественно - эстетическое развитие дошкольников в воспитании художественного вкуса в основных видах изобразительного искусства;
- моделировать образовательный процесс с учетом духовно- нравственных ценностей в игровой и проектной деятельности.

Для решения этих задач прошел ряд совместных мероприятий с участием родителей по празднованию:

- «День здоровья»,
- «День открытых дверей»,
- «Широкая масленица»,
- «День Победы»,

проведены конкурсы:

- «Осенняя фантазия»,
- «Новогодняя сказка»,

на котором были представлены поделки совместного творчества родителей и детей, все фото работ были выставлены на сайте ДОУ и определены победители. Проведены запланированные в плане семинары и консультации по годовым задачам. Продолжилась работа по обновлению предметно-пространственной развивающей среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующие развитию активности ребенка в различных видах деятельности.

Для решения годовых задач были проведены: тематический контроль (ноябрь), педагогические советы, семинары -практикумы, консультации для педагогов и родителей. Педагоги представили свой опыт работы по данным темам. Данный опыт оформлен и размещен на педагогическом портале в сети интернет, педагоги получили сертификаты и дипломы.

В течение года педагоги участвовали в региональных и всероссийских конкурсах:

- Воспитатель Зубарева Екатерина Александровна – Региональный конкурс «Педагог года» - Лауреат;
- Воспитатель по изучению осетинского языка Кцоева Залина Мурзабековна – Республиканское мероприятие «Методический ринг» - первое место;
- Конкурс «Иры фидан -2024» -дети и педагог по изучению осетинского языка Кцоева З.М. – первое место.

Учителя – логопеды Тедеева Лариса Георгиевна, Бабич Светлана Анатольевна и руководитель физического развития Абакарова Лариса Леонидовна приняли участие в разработке пособия по звуковой культуре речи в средней группе для Организационно-методического центра АМС г. Владикавказа.

Хубаева Тамара Аслановна провела открытое занятие на методическом объединении для воспитателей младших групп города «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО».

Воспитатель Багаева Ариадна Батырбековна являлась членом жюри Республиканской интеллектуальной экологической игре «Знатоки природы».

Наши воспитанники приняли участие и стали призерами в конкурсе «Письмо солдату» заняв третье место, а так же стали участниками Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик».

В соответствии с годовым планом прошли конкурсы:

- конкурс «Мой Коста»;
- конкурс детского рисунка «Мой любимый город - Владикавказ»;
- смотр конкурс на лучший уголок природы и исследовательской деятельности в группе;
- конкурс «Обновленная развивающая среда» по ФОП ДО;
- конкурс на лучшее оформление и изготовление поделок «Осенняя фантазия» и «Новогодняя сказка».

В ходе тематических и комплексных проверок деятельности педагогов по выполнению задач, а так же на основе диагностики, было установлено, что уровень усвоения детьми учебного материала соответствует на 84,5%. Большинство детей подготовительной группы не испытывают трудностей с классификацией, обобщением, умением принимать инструкцию, у детей хорошо развиты мелкая моторика рук, зрительная и слуховая память, внимание, словесно-логическое мышление.

В тесном контакте работают специалисты, воспитатели, администрация, родительские советы. Основой работы является взаимосвязь всех сотрудников ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты:

- «Физическое развитие» - 85 %;
- «Познавательное развитие» - 76 %;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 76 %;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 75 %;
- «Речевое развитие» - 74 % - наиболее низкий результат из всех видов деятельности.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 30%,

- по познавательному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 35%,

- по художественно-эстетическому направлению процент детей со высоким уровнем развития повысился с 11 % до 40 %,

- по социально-коммуникативному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился до 41 %, с низким уровнем развития понизился с 24 % до 8 %.

- по речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 29 %, с низким уровнем развития не понизился, у детей наблюдается высокий уровень дефектов речи, над чем нужно будет поработать в следующем учебном году.

На конец года данные обследования детей на готовность к обучению в школе по МБДОУ детски сад № 87 комбинированного вида в 2023 - 2024 уч. году показали, что лишь у двоих выпускников средний уровень развития, у остальных же - высокий и выше среднего.

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе, в частности, педагогическая диагностика проводится, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и средним уровнем развития.

2. Анализ состояния здоровья детей

Одной из задач работы коллектива по формированию здорового образа жизни последние несколько лет являются физкультурно-оздоровительная работа.

В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медосмотры детей, осуществляется постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ.

Согласно плану проводилась витаминизация и фитоаэронизация. Вопросы здоровья обсуждались как на педсоветах, совещаниях при заведующем, так и на родительских собраниях. Составлен график дежурства родителей на пищеблоке. Во всех группах есть листки здоровья, где педагоги совместно с медиками и инструктором физического воспитания, отслеживают развитие детского организма на разных возрастных этапах и разрабатывают комплекс мер по профилактике плоскостопия, сколиоза,

По сравнению с 2022-2023 учебным годом число инфекционных заболеваний в 2023-2024 учебном году снизилось на 40 %, но увеличилось число ОРЗ, ОРВИ в связи с эпидемией.

Большое внимание уделялось интенсивной двигательной активности детей на прогулке и в свободное время через подвижные игры, игры-эстафеты, спортивные игры. В ДОУ проводилась работа по укреплению здоровья часто и длительно болеющих детей: профилактика простудных заболеваний, закаливание - под руководством медсестры; оздоровительные занятия с элементами аэробики - под руководством музыкального руководителя.

Реализация здоровьесберегающих технологий

Таблица 1

№ п/п	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	Количество охваченных % от общего числа
1.	Витаминизация	90%
2.	Закаливание (рижский метод)	100%
3.	Психогимнастика	100%
4.	Гимнастика после сна	100%
5.	Гимнастика на свежем воздухе	100%
6.	Дозированная ходьба	100%

Таблица 2

№ п/п	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Количество охваченных % от общего числа
1.	Дыхательная гимнастика Стрельниковой	100%
2.	Профилактика плоскостопия	100%

3. Кадровое обеспечение. Возрастной состав

В МБДОУ детский сад № 87 комбинированного вида 2023-2024 учебного года педагогический состав состоит из 30 сотрудников:

Таблица 3

Возраст педагогов	Общее количество данной возрастной категории	% общего количества данной возрастной категории
До 25 лет	2	7%
До 30 лет	1	3%
До 40 лет	5	17%
До 50 лет	11	37%
До 60 лет	4	13%
Свыше 60 лет	7	23%

Уровень образования

Таблица 4

Уровень образования	Количество данной категории	% количества данной категории
Высшее образование	20	67%
Не законченное высшее	0	0%
Среднее специальное	10	33%

Характеристика педагогов по имеющимся квалификационным категориям

Таблица 5

Квалификационная категория	Количество данной категории	% количества данной категории
Высшая категория	12	40%
Первая категория	12	40%
Соответствие занимаемой должности	6	20%

В 2023-2024 учебном году 3 педагога прошли успешно аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога. В соответствии с пп.2 п.5 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» курсы повышения квалификации все педагогические работники проходят не реже чем один раз в три года, также все педагоги прошли обучение по «Оказанию первой доврачебной помощи».

4. Руководство и контроль

Администрация ДОУ в своей работе базируется на концепции гуманизации целей и принципов педагогической работы с детьми. Ключевые позиции, на которые опирается

администрация при контроле деятельности всех служб - это охрана и укрепление физического и психофизического здоровья детей, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления ребёнка.

В дошкольном учреждении составлен план внутриучрежденческого контроля, администрация детского сада ежемесячно анализирует работу всех подразделений дошкольного учреждения. Заведующий и старший воспитатель посещают занятия и наблюдают за проведением режимных моментов. Все замечания и пожелания администрации выполняются (проверки повышают эффективность работы).

В течение года проводились тематические проверки:

1. Изучение выполнения требований ФОП ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.
2. Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по социальному развитию дошкольников.

Анализ проверок показал, что педагоги имеют хорошие знания методик, ими создана интересная развивающая среда, однако есть необходимость в корректировке игровых зон в некоторых группах.

Также были определены проблемы, над которыми педагогам всех возрастных групп рекомендовалось поработать более качественно, используя весь свой богатый педагогический багаж знаний, а именно:

- Организация и пополнение уголков детского экспериментирования;
- Использование на практике схем, моделей по развитию речи, подготовка во всех группах схем и мнемотаблиц;
- Организация родительских уголков (доработать всем группам).

5. Работа с родителями

Большая работа ведётся в ДОУ с родителями. Прошли родительские собрания, на которых поднимались вопросы сохранения психофизического здоровья детей, безопасности нахождения дошкольников в учреждении, были проведены общие родительские собрания с использованием ИКТ.

Родители стали активными участниками педагогического процесса. Совместно с родителями провели следующие мероприятия: «День Здоровья», «Широкая Масленица», «День Победы», акция «Письмо солдату» и др. Активное участие родители приняли в реализации проектов внутри групп, а так же в городском конкурсе проектов «Мы вместе».

Был составлен план работы с родителями, который выполнен на 85%. Родители активно посещали занятия в дни открытых дверей, довольствуясь знаниям и умениям своих детей и мастерству педагогов. Были проведены соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья», «Неделя психологии в детском саду» - тренинг с родителями провёл педагог-психолог Захарова А.Ю.

Родители воспитанников регулярно консультируются не только у своих воспитателей по вопросам воспитания и развития детей, но и у специалистов ДОУ: учителя-логопеда, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, музыкального руководителя, воспитателя осетинского языка, старшего воспитателя.

Анализируя учебно-воспитательную работу за 2023- 2024 учебный год и считая её успешной, педагогический коллектив пришёл к выводу, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения,

родителей и детей.

Анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение проблем, недочётов помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

6. Перспективы на следующий год

Коллектив МБДОУ детский сад № 87 комбинированного вида ставит перед собой в новом 2023-20224 учебном году следующие задачи:

- организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Заведующий



З.А. Дзантиева

21.08.2024 г.